



T.C
BİTLİS VALİLİĞİ
FEYZULLAH ENSARİ İ.H.O MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

BİTLİS2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERDOĞAN

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İhtiyaç, bu ahval ve şartlar içinde dahil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



Çağımızda; gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli, planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2013 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Mustafa Göktuğ IŞILAY

Okul Müdür Vekili

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI*	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ	11
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ*	12
<i>İçsel Faktörler</i>	12
<i>Dışsal Faktörler*</i>	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ.....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
<i>Stratejik Amaç 1</i> :	18
<i>Stratejik Hedef 1.1</i> .Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
<i>Stratejik Amaç 2</i> : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.	19
<i>Stratejik Hedef2.1</i> : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	19
<i>Stratejik Hedef 2.2</i> .Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	21
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	22

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış vedurum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa Göktuğ IŞILAY	Okul Müdür V.	Özlem ŞİMŞEK	Öğretmen
Ediz ARABACI	Öğretmen	Osman IŞIN	Öğretmen
Veysel DEMİRELLİ	Öğretmen	Büşra GÜNAY	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

A. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Feyzullah Ensari İmam Hatip Ortaokulu 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Bitlis ili Merkez'e bağlı TOKİ Konutları içerisinde yer alan TOKİ Ortaokulu binası bünyesinde Eğitim-Öğretim hayatına başlamıştır.2017-2018 senesi itibariyle 19 öğrencisiyle 1 adet 5. Sınıfla eğitim-öğretime devam etmiş,2018-2019 yılı itibariyle de 13 öğrencisi, 7 öğretmeni ve 1 idarecisi ile varlığını sürdürmektedir.

Okulumuzun temel amacı kendi kültürüyle bütünleşmiş, milli, manevi, ahlaki ve insani değerleri kuşanmış, farklı kültürlerle Barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealinde olan bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda bulunduğumuz çevrede eğitimini bir imam hatip ortaokulunda devam etmek isteyen çocuklarımıza okulumuzun imkanlarından yararlanma fırsatını sunuyoruz.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

İlköğretim kurumları 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet yürütmektedir. İlköğretim kurumları, Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini ve bu değerlere saygı duymalarını sağlamaktır.

Öğrencileri kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye katkıda bulunan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmaktır.

Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirip çok yönlü gelişmelerini sağlayarak, öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip, estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektir. Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, ilköğretim kurumlarının amacı olarak belirlenmiştir.

C.FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

TOKİ ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

FAALİYET: EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ	FAALİYET: ÖĞRENCİ KAYIT, NAKİL, GEÇİŞ VE PERSONEL HİZMETLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci rehberlik hizmetleri• Öğretmen rehberlik hizmetleri• Veli rehberlik hizmetleri• Sınav işleri• Müfredatın işlenmesi• Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri• Öğrenci başarısının değerlendirilmesi• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
FAALİYET: BELGE VE YÖNETİM HİZMETLERİ	
Hizmet-1 <ul style="list-style-type: none">• Öğrenim belgesi düzenleme işler• Diploma kayıt örneği düzenleme işleri• Sınıf geçme işleri	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİTLİS		İlçesi: Merkez			
Adres:	Beş minare Mahallesi TOKİ 3. Etap Konutları 1331 ski. No 2 Rahova/Bitlis	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BywQ7uxeXZF2		
Telefon Numarası :	0434 2283089	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	feyzullahensariiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	feyzullahensariiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	764171	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017		Toplam Çalışan Sayısı*			
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	0
	Erkek	5		Erkek	0
	Toplam	13		Toplam	0
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	0		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	0	1

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	1	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	6000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
6-A	8	5	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	72.0 Mb/Sn

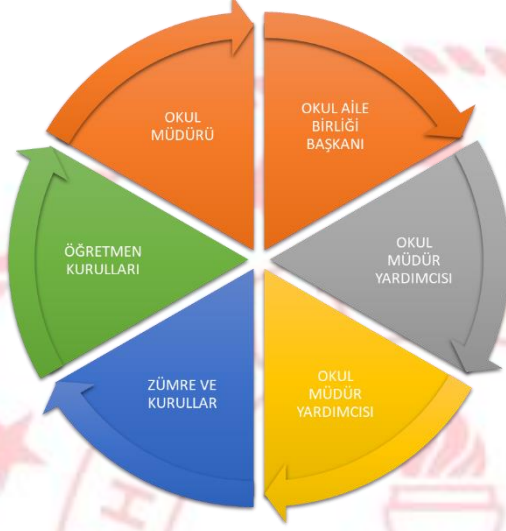
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0 TL	0 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%76,44	%9,12	%5,47	%5,05	%3,92

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%87,44	%8,12	%2,47	%1,05	%0,92

Veli Anketi Sonuçları:

Katılma Derecesi	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Karasızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Yüzdeler	%77,44	%10,12	%6,47	%3,05	%2,92

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerde disiplin cezası gerektirecek davranışlar olmaması Öğrencilerin okula devamının sağlanması
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Veliler	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 4katlı olması.
Donanım	Bilişim teknolojilerinin etkili kullanılması
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi
İletişim Süreçleri	Okul yöneticisinin ve öğretmenlerin çevre ile ilgili iletişim ve diyalogunun iyi olması Okulun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer resmi kurum ve kuruluşlarla iş birliği içinde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yeni yerleşim yeri olması sebebiyle kültürel çatışmaların yaşanması.
Veliler	Velilerin öğrencileri ile akademik ve duygusal anlamda yeterince ilgilenmemeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun yeterli düzeyde ısınmaması
Donanım	Dyned Yabancı Dil Programı'nın kullanımının yetersiz olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği Öğrencileri farklı aktivitelere yönlendirecek gezi ve faaliyetlerin yapılamaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	Okulumuz Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel ve özel hedefleri doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılabları ışığında, yapılandırmacı eğitim anlayışı ile öğrenci merkezli, "nitelikli bireyler" yetiştirme şiarıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir
Ekonomik	Okul binamızın yeni olması nedeniyle ciddi manada eksiklikleri bulunmaktadır. Velilerimizin maddi durumlarının elverişli olmamasından okul aile birliğine gerekli maddi destek sağlanamamaktadır. Okul kendi imkânları ile gerekli ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. Bu da okulun gerek sosyal gerekse kültürel etkinlikler yapması hususunda çeşitli zorluklara sebebiyet vermektedir.
Sosyolojik	Okulumuz konum itibarı ile ana yerleşim birimlerine uzaktır. Gerek konum itibarı ile gerekse olumsuz hava koşullarından okul bahçesi ve çevresi verimli bir şekilde kullanılamamaktadır. Bu durum okulun çevresi ile bütünleşmesine engel teşkil etmektedir. Okulumuzun spor salonunun olmaması ve gerekli araç-gereçlerin temin edilememesi sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yeterli ve istenilen seviyeye ulaşmasını engellemektedir. Taşınmalı eğitimle okulumuza gelen öğrencilerimizin velileriyle iletişim konusunda aksamalar yaşanmasına rağmen TOKİ'de oturan velilerimizin öğretmenlerimizle iletişimlerinde bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Velilerimizin çoğu okulumuzda verilen eğitimden memnun olup ilimize dışarıdan gelen velilere de okulumuzu tavsiye etmektedir. Sosyal ve ekonomik yönden iyi durumda olan velilerimizin okulumuzda yapılan kültürel faaliyetlere katılımlarının ve desteklerinin sosyal ve ekonomik yönden kötü durumda olan velilerimize nazaran çok daha iyi olduğu görülmüştür. Ayrıca bu velilerimizin öğrencilerinin daha sosyal, kültürel etkinliklere katılımında daha istekli, özgüveni yüksek ve ne

	istediğini bilen bireyler olduğu gözlenmiştir.
Teknolojik	Okulumuz yeni kurulmuş olup gerekli teknolojik donanıma sahip değildir. Özellikle FATİH projesi kapsamında gerekli materyaller mevcut değildir. Okulumuza ait bilişim laboratuvarları olmadığından teknoloji verimli bir şekilde kullanılamıyor. Okulumuza FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların kurulması beklenmektedir. Bununla beraber öğrencilerimiz teknolojiyi daha aktif kullanma imkânına sahip olacaktır. Okulumuzda projeksiyon bulunan sınıfta işlenen derslerde görsele dayalı yapılan eğitim faaliyetlerinde öğrenmenin daha çabuk ve kalıcı olarak gerçekleştiği görülmüştür. Projeksiyon sınıfında işlenen derslere öğrenciler daha istekli ve aktif olarak katılmaktadır. Çağımızda teknoloji büyük küçük herkesin vazgeçemediği bir unsur olup isteyen herkesin istediği bilgiye anında ulaşmasını sağlamaktadır. Buna rağmen öğrencilerin okul dışındaki zamanlarını internet kafelerde ya da evde bilgisayar başında kontrolsüz bir şekilde vakit geçirmeleri onların sosyalleşmelerine ket vurmakta ve velilerimiz de bu durumdan şikayet etmektedir.
Mevzuat-Yasal	Okulumuza her zaman nakil öğrenci alınır.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu mevkide kış şartlarının daha zorlu geçmesi , iklim şartlarının göz önünde bulundurulmadan yapılan ısıtma sisteminin okulu yeteri kadar ısıtmaması ,okul yolunun sıkıntılı olup kışın yoğun kar yağışı ve tipi nedeniyle kapanması gibi etkenler öğrencilerin okula devam etmelerini zorlaştırıp eğitimde aksamalara yol açmaktadır. Öğrencilerimizde çevre ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla çevre kulübü kurulmuş ve kulüp eliyle çalışmalar yapılmaktadır. Ağaçlandırma faaliyetleri çerçevesinde çevrede oluşan hava kirliliğinin asgari oranlara çekilmesi planlanmaktadır. Bu çalışmalar ile öğrencilerimizde doğayı koruma, buldukları ortamda enerji kaynaklarını daha özenli kullanma vb. hedefler amaçlanmıştır.

Tehditler

Politik	—
Ekonomik	Ailelerin gelir durumunun az olması. Okulun maddi imkanlarının yetersiz olması.
Sosyolojik	Velilerimizin yeterince duyarlı olmaması
Teknolojik	Sosyal etkinlikler için kullanılabilecek çok amaçlı bir salonun bulunmaması,
Mevzuat-Yasal	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,
Ekolojik	Kış şartlarının ağır olması. Okul yolu olmadığından okula ulaşımın zor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Taşıma ve servis		

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun potansiyel öğrencileri önyargılı bir bakış açısından ötürü daha merkezi okullara nakil gitmektedir.
2	Akademik başarılar artırılarak okulumuza dair önyargıların aşılabacağı düşünülmektedir.
3	Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlerimizin göreve yeni başlaması nedeniyle ilk deneyimlerini okulumuzda yaşamaktadırlar.
2	Genç ve dinamik bir ekiple başarıların yükseltilmesi hedeflenmektedir.
3	Eğitimde kaliteyi artırmak
4	Etkin bir rehberlik anlayışı
5	Üst kuruma ya da iş hayatına katılımı artırmak
6	Sportif faaliyetlerde başarı elde edilmesi
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz adına tüm paydaşlarla iletişim üst düzeyde olumlu ve verimli gerçekleştirilmektedir. Yapılan veli toplantılarına katılım oranı normal düzeydedir.
2	Okulumuz binası, iş güvenliği ve sağlığı ve donanımı konularında gerekli yeterliliklere sahiptir.
3	Okulun kaynak ve ekipmanlarının doğru kullanılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen ve kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, sorun değil, çözüm üreten, saygılı ve kişilikli fertler yetiştirmek için varız

VİZYONUMUZ

Gelecekte güçlü bir Türkiye için; Başarılı ve kendine güvenen nesiller yetiştiren kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip motive ederek hayata hazırlarız.

2. SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı başarıda artışı getirmektedir.

4. YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5. BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün " Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip davranış haline getirterek yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünme yetisi kazandırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%1	%2	%4	%6	%8	%10
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi/Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul yönetimi	Mayıs 2023
1.1.5	Okulun onarım eksikliklerinin planlanması ve giderilmesi	Okul yönetimi	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2 : Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ortaokulda LGS sınavında Matematik Dersi Net Ortalaması	-	-	4	4	5	6
PG.1.1.b	Ortaokulda LGS sınavında Türkçe Dersi Net Ortalaması	-	-	10,5	11	11,5	12
PG.1.1.c	Ortaokulda LGS sınavında Fen- Teknoloji Dersi Net Ortalaması	-	-	8,5	9	9,5	10
PG.1.1.d	Ortaokulda LGS sınavında Sosyal Bilgiler Dersi Net Ortalaması	-	-	6,5	7	7,5	8

PG.1.1.e	Ortaokulda LGS sınavında Yabancı Dil Dersi Net Ortalaması	-	-	4,5	5	5,5	6
PG.1.1.f	Ortaokulda LGS sınavında Din Kültürü Dersi Net Ortalaması	-	-	8,6	8,8	8,9	9
PG.1.1.g	Sosyal sportif faaliyet sayıları	0	2	27	29	30	32
PG.1.1.h	Mesleki yarışma sayıları	0	1	3	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Deneme sınavlarını okul aile birliğini bilgilendirilerek artırmak	Okul idaresi ve öğretmenler	Dönem Başları
1.1.2	Veli görüşmelerini yapmak	Rehber öğretmen	Dönem Başları
1.1.3	Öğrencilere motivasyonu artırıcı rehberlik çalışmaları yapmak	Rehber öğretmen	Tüm Yıl
1.1.4	Kişiyeye özgü ders programı oluşturulacak	Rehber öğretmen	Dönem Başları
1.1.5	Öğrenci koçluğu uygulaması	Öğretmenler	Dönem Başları
1.1.6	Yarışma takvimlerinin belirlenmesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Dönem Başları

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üst öğrenime geçiş için kariyer günleri sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.1.1.b	Dyk'daki ders sayısı	4	6	7	7	7	7
PG.1.1.c.	LGS sınavı için rehberlik çalışmalarının sayısı	0	6	7	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üst öğrenime geçiş için kariyer günleri düzenlenmesi	Okul yönetimi Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.2	Dyk'daki ders sayısı ile ilgili çalışma yapılması	Okul yönetimi Öğretmenler	Dönem Başları
1.1.3	LGS sınavı için rehberlik çalışmalarının düzenlenmesi	Okul yönetimi Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime başvuru oranı	0	20	30	30	40	40
PG.3.2.b	Hizmet içi eğitime başvuran eğitim personeli sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.3.c.	Aileye yönelik yapılan eğitim programlarına katılımcı sayısı	13	25	40	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitime katılımı artırmak için bilgilendirme toplantısı yapmak.	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.2	Ailelere yönelik bilgilendirme seminer düzenlemek	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.3	Hizmet içi eğitim planlarının eğitim personeline duyurulması	Okul yönetimi	Tüm Yıl
1.1.4	Aileleri okula davet etmek	Okul yönetimi	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500TL	600 TL	700 TL	800 TL	900 TL	3500 TL
TOPLAM	500 TL	600 TL	700 TL	800 TL	900 TL	3500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.